

# Projekttag 2018

vom 19. bis 22. März 2018

mit großem Projektfest zur Eröffnung  
des 10-jährigen Jubiläums des LMG



LISE MEITNER  
GYMNASIUM  
MAXDORF

# Ablauf der Projektstage

	Montag 19. März 2018	Dienstag 20. März 2018	Mittwoch 21. März 2018	Donnerstag 22. März 2018
<b>vormittags</b>	regulärer Unterricht	Projektphase	Projektphase	Abschluss und Vorbereitungen für das Projektfest
<b>Mittagspause</b>	<i>Mensabesuch möglich</i>	<i>Mensabesuch bei vielen Projekten möglich (siehe jeweilige Projektbeschreibung)</i>		
<b>nachmittags</b>	Projektphase	Projektphase	Projektphase	ab 15 Uhr großes <b>Projektfest</b>

## Wahl der Projekte

- **Termin:** Donnerstag, 15. Februar 2018, in der 4. Stunde
- Jede Schülerin / jeder Schüler gibt **vier** Wunschprojekte an. Es wird versucht, möglichst allen den Erst- oder Zweitwunsch zu erfüllen, jedoch kann dies nicht garantiert werden!

**Achtung!** Bei Angabe von weniger als vier Projekten werden diese als nachgeordnet gewertet, das heißt, der Erstwunsch (und gegebenenfalls der Zweitwunsch, usw.) wird in diesen Fällen als „wäre schön, muss aber nicht sein“ angesehen.

*Beispiel: Eine Schülerin bzw. ein Schüler wählt nur zwei Projekte aus. Damit verzichtet er auf den Erst- und Zweitwunsch und wird einem dieser beiden Projekte nur dann zugeteilt, wenn dort nach Verteilung aller anderen Schülerinnen und Schüler noch ein Platz frei ist.*

- Schülerinnen und Schüler der 8. und 9. Jahrgangsstufe, die an der Skifreizeit bzw. am Frankreich-Austausch teilnehmen, sind bereits fest diesen beiden Projekten zugewiesen und geben keinen Stimmzettel ab.

*Auf dem Stimmzettel werden die Projektnummern der vier Wunschprojekte eingetragen:*

Projektnummer Erstwunsch	Projektnummer Zweitwunsch	Projektnummer Drittwunsch	Projektnummer Viertwunsch

## Übersicht über die Projekte

Nr.	Projekttitel	Stufen
1	Schulsanitätsdienst trifft Rettungsschwimmen – Wir vom LMG helfen gerne!	7 – 11
2	Robotikprojekt: 10 Jahre LMG	5 – 11
3	Kryptografie - Von der Caesar-Verschlüsselung bis zur heutigen Informatik	5 – 7
4	Mini-Musical "Traumschule"	5 – 6
5	Flag-Football	9 – 11
6	Outdoor-Survival-Training	5 – 7
7	Baseball	8 – 11
8	Informatik-Casino	8 – 11
9	Upcycling	5 – 11
10	Die Römer in der Pfalz	7 – 10
11	Retten, Löschen, Bergen, Schützen- Einblick in die Feuerwehr	5 – 8
12	Streitschlichter/in am LMG werden!	6 – 11
13	Lötkurs	7 – 11
14	Mit der Linie unterwegs	5 – 7
15	Portraits sprayen in der Stencil-Drucktechnik	8 – 11
16	Formatvorlagen (nicht nur) für Facharbeiten	8 – 11
17	Kostüm-Workshop zum Tanzworkshop	7 – 11
18	Boule-Spiel: La boule c'est cool!	5 – 11
19	Wahrnehmung - Sehen und Hören mal anders	9 – 11
20	Let's Rock LMG	7 – 11
21	Entwicklung eines Brettspiels	7 – 9
22	Barfußweg für das LMG - Planen und Gestalten	5 – 11

Nr.	Projekttitel	Stufen
23	Escape Room - Die Zeit läuft... Knobeln, Rätseln, Entkommen!	5 – 11
24	Benimm ist in! Basics für gute Umgangsformen	10 – 11
25	Meditation und Ruheraumgestaltung	5 – 7
26	Von der Kakaobohne zur eigenen Schokolade	6 – 8
27	Who is who? Wer sind Zuckmayer, Fitz und Co?	5 – 11
28	Jugger	7 – 11
29	"Wer bin ich?" - Kunst- und Medienprojekt zum Theme "Porträt und Identität"	8 – 10
30	Be fit and healthy	7 – 11
31	Aufeinander zugehen - Schritte zur Toleranz	9 – 11
32	Workshop Tanz	5 – 11
33	Ruanda	5 – 11
34	Europa & Politik	
35	Musikinduzierte Kunst	7 – 11
36	Das DIY-Projekt (do it yourself)	5 – 7
37	Standard- und Lateintanz	9 – 11
38	Action Painting	6 – 7
39	Pen and Paper	10 – 11
40	Das perfekte Dinner	5 – 8
41	Kochen	5 – 11
42	Fußball	10 – 11
43	Ein Algorithmus zur Einteilung von Schülern auf Projekte	9 – 11
44	Bau und Funktionsweise eines Sterlingmotors bzw. eines thermoakustischen Motors	7 – 11

Projekt-Nr. <b>1</b>	Projekttitel <b>Schulsanitätsdienst trifft Rettungsschwimmen – Wir vom LMG helfen gerne!</b>	Projektleitung <b>Frau Brandenburger, Frau Kalinke</b>
-------------------------	---	---

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **26** (Mindestalter zum Projektzeitpunkt 12 Jahre!)

**Beschreibung:** Du möchtest ein Alltagsheld sein und lernen anderen Menschen in Notsituationen zu helfen? Dann bist du in unserem Projekt genau richtig! Wir werden gemeinsam mit Mitarbeitern vom DRK (Deutsches rotes Kreuz) und der DLRG (Deutsche Lebensrettungsgemeinschaft) lernen wie man bei kleineren und größeren Unfällen hilft und somit auch Leben retten kann.

Um bei uns teilnehmen zu können, solltest du ein guter Schwimmer sein und dich gerne im Wasser aufhalten, da wir während der Projektstage auch ins Schwimmbad in Maxdorf/Lambsheim gehen werden, um praktische Übungen zum Rettungsschwimmen durchzuführen.

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Schulsanitätsdienst	Schwimmbad	Gestaltung der Fotowand
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Schwimmbad	Schulsanitätsdienst	Rettungsschwimmen (Theorie)	
14				
15				

Kosten/Sonstiges/ Besondere Voraussetzungen: **Eintritt Schwimmbad, Fahrräder fürs Erreichen des Schwimmbades am Montag, Mindestens 12 Jahre, Fortgeschrittene Schwimmer, (Schwimmbus mittwochs für die ersten vier Stunden)**

Projekt-Nr. <b>2</b>	Projekttitel <b>Robotikprojekt: 10 Jahre LMG</b>	Projektleitung <b>Herr Müller</b>
-------------------------	---	--------------------------------------

Zielgruppe: ☒ Klasse 5 ☒ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **21**

Beschreibung: *In 3er-Teams muss ein Roboter (Lego Mindstorms NXT) gebaut und programmiert werden. Dieser muss auf einem vorgegebenen Feld Aufgaben passend zur Bauphase und zum 10jährigen Jubiläum erfüllen (ähnlich den bekannten Robotik-Wettbewerben).  
Zum Beispiel:  
"Es werden noch Steine benötigt. Bringe diese zur Baustelle"  
"In der Mensa läuft Wasser aus, schließe das Ventil."  
"Die Namensgebung steht an. Tausche das falsche Logo gegen das richtige."  
Beim Projektfest treten die Teams mit ihren Robotern in einem öffentlichen Wettbewerb gegeneinander an.*

#### Voraussichtlicher Ablauf

Montag		Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Bau und Programmierung der Roboter	Bau und Programmierung der Roboter	Bau und Programmierung der Roboter
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Einführung in die Regeln und Aufgaben. Erste Schritte mit dem Roboter.	Bau und Programmierung der Roboter	Bau und Programmierung der Roboter	<i>Wettbewerb (mehrere Läufe)</i>
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen: *Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich, jedoch wird über den gesamten Zeitraum Interesse und Engagement bei der Lösung der Aufgaben vorausgesetzt.*

Projekt-Nr. <b>3</b>	Projekttitel <b><i>Kryptografie - Von der Caesar-Verschlüsselung bis zur heutigen Informatik</i></b>	Projektleitung <b><i>Herr Breßler</i></b>
-------------------------	---	--

Zielgruppe: ☒ Klasse 5 ☒ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☐ Klasse 8 ☐ Klasse 9 ☐ MSS 10 ☐ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **16**

Beschreibung: *Verschlüsselung zählt schon seit Jahrtausenden zu einer Methode, um geheime Nachrichten zu versenden. Dies hat sich in den vergangenen Zeitaltern extrem weiterentwickelt und ist heute ein wichtiger Bestandteil der Informatik. In diesem Projekt sollen verschiedene Verschlüsselungs-Techniken in drei Workshops erforscht und in geeigneter Weise selbst umgesetzt werden.*

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Workshop I	Workshop III	Plakate etc. für die Präsentation erstellen
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Übersicht über die Verschlüsselungstechniken von der Antike bis zur heutigen IBAN	Workshop II		
14				
15				

Kosten/Sonstiges/ ***keine***  
Besondere Voraussetzungen:

Projekt-Nr. <b>4</b>	Projekttitel <b><i>Mini-Musical "Traumschule"</i></b>	Projektleitung <b><i>Frau Gessler</i></b>
-------------------------	--	--

Zielgruppe: ☒ Klasse 5 ☒ Klasse 6 ☐ Klasse 7 ☐ Klasse 8 ☐ Klasse 9 ☐ MSS 10 ☐ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **20**

Beschreibung: *Musical für die Sekundarstufe (Dauer: 25 Minuten) mit 9 Sprechrollen, einer stummen Rolle und einstimmigem Chor (3 Songs).*

Voraussichtlicher Ablauf				
Montag		Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan			
9				
10				
11				
	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13				
14				
15				

Kosten/Sonstiges/ Besondere Voraussetzungen:	<i>ca. 15 Euro pro Schüler</i>
---	--------------------------------

Projekt-Nr. <b>5</b>	Projekttitel <b><i>Flag-Football</i></b>	Projektleitung <b><i>Herr Mbassa &amp; Theo Georgiadis</i></b>
-------------------------	---	---

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☐ Klasse 7 ☐ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **22**

Beschreibung: *Sportprojekt: Flag-Football / Praxis und Theorie*

### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Praxis 2	Praxis 3	Praxis 4
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Praxis 1	Theorie 1	Theorie 2	
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen:



Projekt-Nr. <b>6</b>	Projekttitel <b><i>Outdoor-Survival-Training</i></b>	Projektleitung <b><i>Frau Avci-Dalli, Frau Kerner, Frau Koukal</i></b>
-------------------------	---	---

Zielgruppe: ☒ Klasse 5 ☒ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☐ Klasse 8 ☐ Klasse 9 ☐ MSS 10 ☐ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **30**

Beschreibung: *Pfadfinder-Kenntnisse (Feuer machen, Schnitzen, Kompass-Training, Orientierung im Gelände etc.), Training im Wald und im Gelände, Gelände-Spiel (bei Dauerregen in der Schule und auf Privatgrundstück mit Scheun)*

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Training in der Schule	Training im Wald und Gelände	Training im Wald und Gelände
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	Picknick im Wald	Picknick im Wald	Picknick im Wald
13	Infos und Training in der Schule	Training im Wald	Training im Wald und Gelände	<i>Präsentation der Ergebnisse, Mitmach-Station</i>
14				
15				

Kosten/Sonstiges/ *schriftliche Erlaubnis der Eltern (Schnitzen, Feuer machen, Aufenthalt im Wald); regenfeste Kleidung*  
 Besondere Voraussetzungen: *für Teilnehmer, bitte Picknick selbst mitbringen.*

Projekt-Nr. <b>7</b>	Projekttitel <b>Baseball</b>	Projektleitung <b>Herr Balz</b>
-------------------------	---------------------------------	------------------------------------

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☐ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **16**

Beschreibung: *Baseball ist in Deutschland nicht sehr bekannt, aber in vielen Ländern wie z. B. den USA, Japan und Kuba äußerst populär. Wir werden die Grundlagen des Baseballspiels kennenlernen und v.a. viel Baseball spielen. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.*

### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan			
9				
10				
11				
	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13				
14				
15				

Kosten/Sonstiges/ *Man sollte werfen und fangen können.*  
Besondere Voraussetzungen:

Projekt-Nr. <b>8</b>	Projekttitel <b>Informatik-Casino</b>	Projektleitung <b>Frau Müller, Herr Grünbeck</b>
-------------------------	--	---

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☐ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **23**

Beschreibung: *Hast du Lust einmal Roulette zu spielen? Dann programmiere dein eigenes Roulette in der visuellen Programmieroberfläche Scratch, kreiere ein passendes Tableau und erstelle Spielchips!  
Im Rahmen dieses Projektes implementierst du in Gruppen ein Glücksspiel deiner Wahl. Durch das Erstellen von realen Einsatztableaus und Spielchips verwirklichst du mit den anderen Projektteilnehmern das reelle und zugleich virtuelle Informatik-Casino. (Die Nutzung anderer Programmierumgebungen für MSS-Schüler ist bei vorheriger Absprache mit MLL/GRB evtl. möglich)*

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan			
9				
10				
11				
	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13				
14				
15				

Kosten/Sonstiges/ **Programmierkenntnisse (WPF, GK, LK)**  
Besondere Voraussetzungen:

Projekt-Nr. <b>9</b>	Projekttitel <b>UPCYCLING</b>	Projektleitung <b>Frau Giehl, Herr Kühner</b>
-------------------------	----------------------------------	--

Zielgruppe: ☒ Klasse 5 ☒ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **30**

Beschreibung: *In Kombination mit einem "Umweltprojekt" bereiten wir in unserem Projekt weggeworfene, unbrauchbar gewordene Gegenstände wieder auf.  
Hieraus wollen wir Kunststücke bzw. Nützliches für die Schulgemeinschaft gestalten.*

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan			
9				
10				
11				
	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13				
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen: *Ggf. Gang zu nahegelegenen öffentlichen Plätzen, Wäldern etc. zur "Materialsuche"*

Projekt-Nr. <b>10</b>	Projekttitel <b><i>Die Römer in der Pfalz</i></b>	Projektleitung <b><i>Frau Schweigger, Herr Schek</i></b>
--------------------------	--	---

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☐ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **30**

Beschreibung: *Wir erkunden einen römischen Steinbruch in Bad Dürkheim und römische Villen in der Gegend sowie Reste von römischen Straßen.  
Als Ergebnis unseres Projekts erstellen wir Plakate mit Bildern und übersetzen Inschriften.*

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Steinbruch	Villa	Zusammenstellung der Ergebnisse
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Einführung und Recherche			
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen: *nur falls kein MAXX-Ticket vorhanden; gerne Latein-Lernende*

Projekt-Nr. <b>11</b>	Projekttitel <b><i>Retten, Löschen, Bergen, Schützen- Einblick in die Feuerwehr</i></b>	Projektleitung <b><i>Herr Jung, Frau Flachmann</i></b>
--------------------------	--	---

Zielgruppe: ☒ Klasse 5 ☒ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☐ Klasse 9 ☐ MSS 10 ☐ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: 26

Beschreibung: *In diesem Projekt bekommen Schülerinnen und Schüler einen Einblick in die Arbeit der Feuerwehr. Retten, Löschen, Bergen, Schützen- um diese Schlagworte drehen sich die drei Projekttag. Neben kleinen Experimenten zu den Themen "Brennen und Löschen" werden auch das korrekte Absetzen eines Notrufs und das Verhalten in Gefahrensituationen geübt. Gerätschaften der Feuerwehr werden in kleinen Übungen aufgebaut und eingesetzt. Ein Besuch bei der Berufsfeuerwehr Ludwigshafen ermöglicht an einem Tag Eindrücke vom Alltag einer Feuerwehr. Fahrzeuge, Technik, Ausrüstung, Feuerwache und die angeschlossene Leitstelle (hier kommen die Notrufe an) werden an einem Tag besichtigt. Die gewonnenen Eindrücke und Experimente werden im Anschluss in Form kleiner Präsentationen für das Projektfest vorbereitet.*

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Experimente "Brennen&Löschen"	Besuch der BF Ludwigshafen	Vorbereitung Projektpräsentation
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Aufgaben einer Feuerwehr, Notruf	Aufbau eines Löschangriffs	Besuch der BF Ludwigshafen	<i>Projektpräsentation</i>
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen: *Sofern Schülerinnen und Schüler kein Maxx-Ticket besitzen, fallen Fahrtkosten für den Besuch der Berufsfeuerwehr Ludwigshafen in Höhe von ca. 5 Euro an.*

Projekt-Nr. <b>12</b>	Projekttitel <b><i>Streitschlichter/in am LMG werden!</i></b>	Projektleitung <b><i>Frau Mosbach</i></b>
--------------------------	--	--

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☒ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **15**

Beschreibung: *Wenn zwei sich streiten... ...helfen die Streitschlichter! Aber was sind Streitschlichter eigentlich?! Ihr kennt das bestimmt alle: Man hat sich mit einem Klassenkameraden oder einer Klassenkameradin gezofft und schafft es einfach nicht, den Konflikt beizulegen. Was nun? Das ist ein Fall für die Streitschlichter! Die Streitschlichter haben für jeden ein offenes Ohr und sind nicht parteiisch. Sie helfen eine Lösung für den Konflikt zu finden, die beide Konfliktparteien akzeptieren können - und das ganz ohne Lehrer. Sie bieten also eine Hilfe von Schülern für Schüler. Wenn Du hilfsbereit, vertrauenswürdig, geduldig, kommunikativ, fair, kooperativ, teamfähig, ausgeglichen, tolerant und diskret bist, dann bist Du bei den Streitschlichtern genau richtig! In diesem Projekt lernst Du die Grundlagen der Streitschlichtung kennen und kannst auch nach den Projekttagen Deine Fertigkeiten in einer AG weiter trainieren, und somit als Streitschlichter oder Steitschlichterin zum festen Bestandteil des Streichtschlichter-Teams am LMG werden!*

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Theorie, Praxis & Spaß	mehr Theorie, Praxis & Spaß	ganz viel davon
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Kennenlernen & Organisatorisches	viel Theorie, Praxis & Spaß	noch mehr davon	<i>10 Jahre LMG Auftakt zum Jubiläumsjahr Was ist geplant?</i>
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen: *charakterliche Eignung als Streitschlichter/in ;- ) (siehe oben)*

Projekt-Nr. <b>13</b>	Projekttitel <b>Lötkurs</b>	Projektleitung <b>Frau Nowak, Herr Weber</b>
--------------------------	--------------------------------	---

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **30**

Beschreibung: *Dieses Projekt führt in die grundlegende Technik des Lötens ein, wobei der Schwerpunkt in der praktischen Anwendung liegt. In Abhängigkeit von den eigenen Interessen können einfache, anspruchsvolle oder auch herausfordernde elektrische Schaltungen auf Platinen gelötet werden. Diese selbstgebauten Schaltungen dürfen mit nach Hause genommen werden.*

#### Voraussichtlicher Ablauf

Montag		Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Löten einer ersten und Einfachen Schaltung	Aufbau einer weiteren, Umfangreicheren Schaltung	Abschluss und Präsentation der eigenen Arbeit
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Sicherheitsunterweisung und Einführung in das Löten	Vorstellung der unterschiedlichen Projekte und Auswahl der eigenen Arbeit	Fortsetzung	<i>10 Jahre LMG Auftakt zum Jubiläumsjahr Was ist geplant?</i>
14				
15				

Kosten/Sonstiges/ *Materialkosten circa 9 Euro*  
Besondere Voraussetzungen:



Projekt-Nr. <b>14</b>	Projekttitel <b><i>Mit der Linie unterwegs</i></b>	Projektleitung <b><i>Sabine Amelung</i></b>
--------------------------	---	--

Zielgruppe: ☒ Klasse 5 ☒ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☐ Klasse 8 ☐ Klasse 9 ☐ MSS 10 ☐ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: 22

Beschreibung: *Ausgang für dieses Zeichenprojekt sind die unterschiedlichen Sinneserfahrungen wie Sehen, Hören, Schmecken, Riechen und Fühlen, über die wir unsere Welt wahrnehmen. Innere und äußere Bilder, Töne und Klänge, Geschmack, Gerüche und Düfte, Erfassen durch Ertasten bestimmen unsere Gestaltungs-Ideen, die wir mittels der Linie zu Papier bringen. Gezeichnet wird mit Bleistift, Graphit, Kohle, Kreide, Marker, Tusche, Feder, Holzstöckchen, Kugelschreiber, Faserstift, Schere, Skalpell, Nadel und Faden, in Schwarz und Weiß, in Grau und in Farbe; und das alles sehend oder mit verbundenen Augen, im Sitzen, Liegen, Stehen, Gehen, Tanzen und auf dem Kopf. Ihr solltet Spaß am Umgang mit bildnerischen Mitteln haben. Den Abschluss bildet eine gemeinsame Ausstellung/Rauminstallation, die im Rahmen des Projektfestes präsentiert wird.*

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	2D und 3D	fühlen, riechen, schmecken	Stationen der Erinnerung
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	bewegen im Raum	Tusche und Leporello	großes Apfelbild	Vernissage mit 'Künstler-Gespräch'
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen: *SchülerInnen sollen Schere, Kleber, 4B-Bleistift, schwarzen Fineliner, Kulli, Calligraphy- Marker, einige farbige Filzstifte, ein Knäuel Wolle und ein Blanco-Heft DIN A 4 mitbringen*

Projekt-Nr. <b>15</b>	Projekttitel <b><i>Portraits spraysen in der Stencil-Drucktechnik</i></b>	Projektleitung <b><i>Herr Kornmann, Herr Odermatt</i></b>
--------------------------	--	--

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☐ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **23**

Beschreibung: *Beim Stencil-Druck handelt es sich um eine Technik, die ursprünglich aus der Streetart kommt. Dabei wird mit Hilfe von Sprühschablonen, den sogenannten Stencils, ein Motiv mit Sprühlacken auf einen Untergrund gesprüht. In der Projektwoche wollen wir zunächst gemeinsam ein großes Portrait von Lise Meitner sprühen, welches dann im Schulhaus einen Platz finden soll. Anschließend besteht die Möglichkeit, ein eigenes Motiv auszuwählen und dieses ebenfalls in der Stencil-Drucktechnik umzusetzen.*

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Anfertigung der Karton-Schablone	Vorbereitung des eigenen Motivs (Tontrennung) und Vorbereitung der MDF-Platten	Spraysen der eigenen Motive
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Theoretische Einführung in den Stencil-Druck, Vorbereitung des "Lise- Meitner-Portraits"	Sprühen des Lise-Meitner-Portraits	Anfertigung der Karton- Schablonen	<i>Das Lise-Meitner-Portrait wird im 2. OG des Foyers aufgehängt. Die eigenen Motive der SuS werden ebenfalls im Rahmen einer kleinen Vernissage präsentiert</i>
14				
15				

Kosten/Sonstiges/ *voraussichtlich 6 - 8 € pro Schüler*  
Besondere Voraussetzungen:

Projekt-Nr. <b>16</b>	Projekttitel <b><i>Formatvorlagen (nicht nur) für Facharbeiten</i></b>	Projektleitung <b><i>Herr Reichel</i></b>
--------------------------	---	--

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☐ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **20**

Beschreibung: *Formatvorlagen erleichtern das Schreiben von Facharbeiten oder BLLs ungemein. So kann man mit ihnen schnell Anpassungen im gesamten Dokument vornehmen, einzelne Seiten ins Querformat drehen oder ein Inhaltsverzeichnis automatisch erstellen lassen.*  
*Ziel des Projektes ist es die Verwendung und Veränderung bestehender Formatvorlagen zu lernen. Darüber hinaus befassen wir uns auch mit dem Erstellen eigener Formatvorlagen. Dies geschieht mithilfe von LibreOffice Writer – jedoch lässt sich das Erlernte leicht auf andere Software (z.B. Microsoft Word) übertragen.*  
*Am Ende erstellen wir uns eine Vorlagendatei, die für spätere Facharbeiten, eine etwaige BLL oder auch im Studium verwendet werden kann. (Diese Vorlagendatei lässt sich auch in das von Microsoft Word verwendete Dateiformat umwandeln.)*

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan			
9				
10				
11				
	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13				<i>Vernissage mit 'Künstler-Gespräch'</i>
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen:

Projekt-Nr. <b>17</b>	Projekttitel <b><i>Kostüm-Workshop zum Tanzworkshop (von Fr. Seberkste und Fr. Walther)</i></b>	Projektleitung <b><i>Frau Wilhelm</i></b>
--------------------------	--	--

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **15**

Beschreibung: *Ihr seid kreativ, bastelt und gestaltet gerne? Wir stellen gemeinsam Kostüme aus Papier her, die von den Tänzerinnen und Tänzern des Tanzworkshops getragen werden sollen.*

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Beginn der Arbeiten	kurze Anprobe	Fertigstellen der Kostüme, Kopfbedeckungen
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Vertrautmachen mit dem Material, erste Ideen		Weiterarbeit	
14				
15				

Kosten/Sonstiges/ *Spaß am Basteln und Gestalten, Kosten keine*  
Besondere Voraussetzungen:

Projekt-Nr. <b>18</b>	Projekttitel <b><i>Boule-Spiel: La boule c'est cool!</i></b>	Projektleitung <b><i>Frau Magin &amp; Julien Wallasch (MSS 10)</i></b>
--------------------------	---	---

Zielgruppe: ☒ Klasse 5 ☒ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: 20

Beschreibung: *Ort: Maxdorfer Bouleanlage (Di/Mi).  
Welches Spiel kann von sich behaupten, dass es verboten wurde, weil es zu beliebt war? (So geschehen im 14. Jahrhundert, weil die Soldaten lieber Boule spielten als sich um ihre eigentlichen Aufgaben zu kümmern). Wenn auch ihr dieses Spiel kennen lernen und mehr über die Geschichte von Boule erfahren wollt, dann seid ihr in dieser Projektgruppe richtig. Wir freuen uns auf ein Stück französische Lebensart.*

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Bouleanlage	Bouleanlage	Vorbereitung Präsentation
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Einführung ins Boule-Spiel, Film, Historie	Bouleanlage	Bouleanlage	Präsentation
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen:

Projekt-Nr. <b>19</b>	Projekttitel <b><i>Wahrnehmung - Sehen und Hören mal anders</i></b>	Projektleitung <b><i>Frau Berges, Herr Storck</i></b>
--------------------------	--	--

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☐ Klasse 7 ☐ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: 22

Beschreibung: *Das Projekt beschäftigt sich auf kreative Weise mit verschiedenen Arten der Wahrnehmung. In einem Teil wollen wir uns der Wahrnehmung und Darstellung von Stille widmen ... - geht das überhaupt?  
Wir entwickeln eine eigene Performance, in der wir uns in Form von Klängen, Texten und weiteren gestalterischen und darstellerischen Mitteln immer mehr der Stille nähern - The Sound of Silence!  
In einem weiteren Teil beschäftigen wir uns mit dem Sehen. Hierzu machen wir unter anderem (wenn möglich) einen Ausflug ins Dialogmuseum nach Frankfurt - ein Museum, in dem es nichts zu sehen gibt.  
Neugierig? Spaß am Experimentieren und Improvisieren? Dann seid ihr genau richtig*

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Exkursion ins Dialogmuseum Frankfurt	The Sound of Silence	Vorbereitung der Präsentation
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Kennenlernen, Organisatorisches	Exkursion ins Dialogmuseum Frankfurt	Wie funktioniert Wahrnehmung?	<i>Präsentation</i>
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen: *Keine Vorkenntnisse nötig, Kosten für Museumsbesuch und Zugfahrt nach Frankfurt (abhängig von Gruppengröße und MAXX-Ticket) ca. 25€*

Projekt-Nr. <b>20</b>	Projekttitel <b><i>Let's Rock LMG</i></b>	Projektleitung <b><i>Herr Hotte, Herr Safferling</i></b>
--------------------------	--	---

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **15**

Beschreibung: *Wir versuchen, ausgewählte Projekte bzw. das Schulleben musikalisch zu "kommentieren", indem wir passende Songs auswählen und dazu eigene Texte schreiben. Die Songs werden am Projektfest aufgeführt.*

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	8.00 Uhr	8.00 Uhr	8.00
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13		15.00 Uhr	15.00	
14				
15				

Kosten/Sonstiges/ *Instrumentalisten (Schlagzeug, Bass, Gitarren, Klavier/Keyboard, Bläser) und Sänger/innen*  
 Besondere Voraussetzungen:

Projekt-Nr. <b>21</b>	Projekttitel <b><i>Entwicklung eines Brettspiels</i></b>	Projektleitung <b><i>Herr Hofmann</i></b>
--------------------------	---	--

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☐ MSS 10 ☐ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **15**

Beschreibung: *Wir erstellen ein eigenes Brettspiel/Gesellschaftsspiel, das sich wenn möglich thematisch mit Lise Meitner beschäftigen soll. Wir werden am ersten Tag zunächst einige Spiele selbst ausprobieren um Ideen zu sammeln. Anschließend soll ein Spielkonzept ausgearbeitet werden und die Spielmaterialien wie z.B. Spielplan, Spielkarten, Spielanleitung, usw. erstellt werden. Das Spiel kann am Präsentationstag von den Besuchern getestet werden und nach der Projektwoche die Spielesammlung der Schule ergänzen.*

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Erarbeitung des Spielkonzepts	Erstellen von Spielmaterialien	Fertigstellung und evtl. Testen des Spiels
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Ausprobieren verschiedener Spiele um Ideen zu sammeln	Erarbeitung des Spielkonzepts	Erstellen von Spielmaterialien	<i>Vorstellung des Spiels. Besucher können es ausprobieren.</i>
14				
15				

Kosten/Sonstiges/ *evtl. geringe Kosten für die Materialien (ca. 2€ pro Schüler)*  
Besondere Voraussetzungen:



Projekt-Nr. <b>22</b>	Projekttitel <b><i>Barfußweg für das LMG - Planen und Gestalten</i></b>	Projektleitung <b><i>Frau Gerlach, Frau Würzburger</i></b>
--------------------------	--	---

Zielgruppe: ☒ Klasse 5 ☒ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: 26

Beschreibung: *Wir wollen einen Barfußpfad mit Naturmaterialien (alternativ: mobile Variante) planen und bauen.  
Vorab Exkursion in den Luisenpark zum Ausprobieren und Ideensammeln.*

#### Voraussichtlicher Ablauf

Montag		Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Beginn: 8.30 Uhr, Bahnhof Maxdorf, Luisenpark	Beginn: 8 Uhr	Beginn: 10 Uhr
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Ideensammlung, Planung	voraussichtliches Ende: 14 Uhr	voraussichtliches Ende: 14 Uhr	
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen: *Material für Spiele/Spielgeräte*

Projekt-Nr. <b>23</b>	Projekttitel <b><i>Escape Room - Die Zeit läuft... Knobeln, Rätseln, Entkommen!</i></b>	Projektleitung <b><i>Frau Humbert, Herr Müller-Gräf</i></b>
--------------------------	--	--

Zielgruppe: ☒ Klasse 5 ☒ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **24**

Beschreibung: *Seid ihr bereit für knifflige Rätsel und vertrackte Aufgaben? Wollt ihr als Team spannende Geschichten erleben, wenn ihr versucht, unter Zeitdruck aus einem Raum zu entkommen? Dem aktuellen "Escape Room"-Trend folgend, spielen wir uns zunächst durch die zahlreichen Brettspielversionen auf dem Markt (z.B. die Exit-Reihe, ausgezeichnet als Kennerspiel des Jahres 2017), dann besuchen wir Enigma Live Escape in Mannheim und schließlich entwickeln wir einen eigenen Raum für die Besucher beim Projektfest.*

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Exkursion: Enigma Live Escape in Mannheim	Aufteilung in Gruppen zur Raum-Entwicklung	Gegenseitiges Testen der Rätsel / Feinabstimmung
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Brettspielumsetzungen testen (Exit, Unlock, Escape Room...)	Feedback-Runde: Was hat uns besonders gefallen? Erste Ideen-Sammlung	Austausch im Plenum Fortsetzung der Gruppenarbeit	<i>Escape-Room bzw. Escape-Abenteuer für Besucher des Projektfestes</i>
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen: *Kosten pro Person: 12,50 Euro (Eintritt Enigma, plus Anteil für einmalig spielbare Exit-Abenteuer)  
zusätzlich Fahrtkosten nach Mannheim für Schüler/innen ohne Maxx-Ticket*

Projekt-Nr. <b>24</b>	Projekttitel <b><i>Benimm ist in! Basics für gute Umgangsformen</i></b>	Projektleitung <b><i>Frau Knopf</i></b>
--------------------------	--	--

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☐ Klasse 7 ☐ Klasse 8 ☐ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **15**

Beschreibung: *Gute Umgangsformen sind ein wichtiges Handwerkszeug, um im Bewerbungsgespräch, Praktikum oder Beruf erfolgreich zu sein. Auch im privaten Bereich (z.B. Restaurantbesuch) öffnet der höfliche Umgang viele Türen und macht das Leben leichter. Wir lernen und üben (z.B. in Rollenspielen) sicheres und selbstbewusstes Auftreten.*

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan			
9				
10				
11				
	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13				<i>10 Jahre LMG Auftritt zum Jubiläumsjahr Was ist geplant?</i>
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen:

Projekt-Nr. <b>25</b>	Projekttitel <b><i>Meditation und Ruheraumgestaltung</i></b>	Projektleitung <b><i>Frau Hack, Frau Ratz</i></b>
--------------------------	---	--

Zielgruppe: ☒ Klasse 5 ☒ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☐ Klasse 8 ☐ Klasse 9 ☐ MSS 10 ☐ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **23**

Beschreibung: *Wir wollen gemeinsam verschiedene Entspannungsmethoden im Ruheraum und auf einer Wanderung ausprobieren. Außerdem werden wir an der Gestaltung des Ruheraums arbeiten und suchen dafür kreative Ideen.*

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan			
9			Ruheraumgestaltung + Meditationen	Vorbereitung der Präsentation
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Vorstellen und Ausprobieren verschiedener Entspannungs-techniken			
14		Pilgerwanderung	Ruheraumgestaltung + Meditationen	<i>Präsentation im Ruheraum</i>
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen: *2€ für externe Trainer; bequeme Kleidung; Wollsocken; Yogamatte (falls vorhanden)*

Projekt-Nr. <b>26</b>	Projekttitel <b><i>Von der Kakaobohne zur eigenen Schokolade</i></b>	Projektleitung <b><i>Frau Rehmer, Frau Weitze</i></b>
--------------------------	---	--

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☒ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☐ Klasse 9 ☐ MSS 10 ☐ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **23**

Beschreibung: *Woraus und wie wird Schokolade gemacht? Kommt mit uns auf Entdeckungsreise, stellt selbst Schokolade her und gestaltet diese.*

### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan			
9				
10				
11				
	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13				
14				
15				

Kosten/Sonstiges/ *pro Schüler/in fällt ein Beitrag von €4,- an*  
Besondere Voraussetzungen:

Projekt-Nr. <b>27</b>	Projekttitel <b><i>Who is who? Wer sind Zuckmayer, Fitz und Co?</i></b>	Projektleitung <b><i>Herr Vogt</i></b>
--------------------------	--	---

Zielgruppe: ☒ Klasse 5 ☒ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: 22

Beschreibung: *Am Haupteingang des Lise-Meitner-Gymnasiums befindet sich eine große Glas- und Lichtinstallation. Darauf sind die Namen zahlreicher Persönlichkeiten verzeichnet, die einen Bezug zu Rheinland-Pfalz haben: Johannes Fitz, Carl Zuckmayer, Karl Marx, Bruce Willis, Johannes Gutenberg und einige mehr. In den Projekttagen werden wir recherchieren, wer sich hinter diesen Namen verbirgt. Daraus sollen für das Projektfest Präsentationen und vielleicht sogar eine kleine Broschüre entstehen. Außerdem soll das Projekt LiMIt=Lise-Meitner-Infotafel auf den Weg gebracht werden - wir wollen eine Informationswand zu unserer Namensgeberin Lise Meitner gestalten.*

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Zuordnung der Biographien/ Einlesen	Auf den Spuren von Johannes Fitz Radtour zum Weingut Fitz-Ritter in Bad Dürkheim	Abschluss der Präsentationen
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Einführung in Power Point und ggf. GIMP	Erstellen der Präsentationen I	Erstellen der Präsentationen II	<i>Präsentation der Projektergebnisse + Projekt LiMIt = Lise-Meitner-Infotafel</i>
14				
15				

Kosten/Sonstiges/ *Für den Fahrradausflug: Fahrrad & Helm*  
 Besondere Voraussetzungen: *(Bei schlechtem Wetter Fahrt mit der Straßenbahn (Ticketkosten))*

Projekt-Nr. <b>28</b>	Projekttitel <b>Jugger</b>	Projektleitung <b>Jonathan Kantz (MSS 12), Herr Neeb</b>
--------------------------	-------------------------------	---

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **24**

Beschreibung: *Wir erstellen ein eigenes Jugger-Set für die Schule und führen in 8er-Teams ein Turnier durch, sodass wir unsere Strategiefähigkeiten auf sportliche Weise schulen.*  
*Jugger*

*Was ist Jugger?*  
*Bei diesem Spiel geht es darum, den Spielball (Jugg) so oft wie möglich in das gegnerische Tor (Mal) zu bringen. Während in jeder Mannschaft nur ein Spieler den Spielball berühren darf, gehen die anderen Spieler mit gepolsterten Sportgeräten (Pompfen) gegeneinander vor, um die gegnerische Mannschaft am Punkten zu hindern. Obwohl das Spiel für den unbeteiligten Beobachter recht martialisch anmutet, ist es nicht gefährlicher als andere Mannschaftssportarten. Eine Besonderheit des Juggersports liegt darin, dass es keine nach Geschlechtern getrennten Abteilungen gibt. Gemischtgeschlechtliche Mannschaften sind zugelassen.*

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan			
9				
10				
11				
	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13				
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen:

Projekt-Nr. <b>29</b>	Projekttitel <b>"Wer bin ich?" -          Kunst- und Medienprojekt zum Theme "Porträt und Identität"</b>	Projektleitung <b>Frau Settele-Mangels</b>
--------------------------	---	---

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☐ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☐ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **16**

Beschreibung: *Wer bin ich? Was macht mich aus? Wer will ich sein?  
 Ihr beschäftigt euch mit verschiedenen Aspekten eurer Identität: Geschlecht, Alter, soziale Schicht, Zugehörigkeit zu einer Gruppe/ Jugendkultur, Familie...  
 Ihr bringt die Ergebnisse eurer Selbstreflexion in kreativer Form zum Ausdruck; z.B. durch Selbstporträts oder Fotografie (Selfies). So kommen wir zur Auseinandersetzung mit Selbstbildern, Stilen und Normen. Daraus ergeben sich Collagen aus unterschiedlichen Elementen wie Fotos, Zeichnungen, Malerei und Texten. Auch Literatur zum Thema Identität ist möglich.*

#### Voraussichtlicher Ablauf

Montag		Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	9 Uhr Entwicklung und Umsetzung eigener Projekte	9 Uhr Entwicklung und Umsetzung eigener Projekte	9 Uhr Fertigstellung der Projekte
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Annäherung ans Thema	Entwicklung und Umsetzung eigener Projekte	Entwicklung und Umsetzung eigener Projekte	Ausstellung/Präsentation
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
 Besondere Voraussetzungen: *Blanco DIN A4-Heft/Skizzenblock, Bleistifte, Schere, Kleber, Farben. Zum Erstellen der Fotos: Smartphone, Laptop, Tablets, Ladegeräte, Verbindungskabel. Unkostenbeitrag für Material.*



Projekt-Nr. <b>30</b>	Projekttitel <b><i>Be fit and healthy</i></b>	Projektleitung <b><i>Frau Raquet, Frau Seegmüller</i></b>
--------------------------	--	--

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **30**

Beschreibung: *In unserem Projekt kannst du lernen ein bisschen gesünder zu essen, dich sportlich auszupeinern und auch mal richtig zu entspannen.*  
*Stehst du zurzeit schulisch unter Strom oder hast du wenig Ideen für deine Freizeitgestaltung, weil das Handy oftmals die einfachere Alternative darstellt, dann bist du bei uns genau richtig.*  
*Es gibt so viele verschiedene Möglichkeiten seinen Alltag „fit and healthy“ zu gestalten und Spaß dabei zu haben. Einige davon kannst du in unserem Projekt erfahren.*  
*„Jede Leistung fängt mit der Entscheidung an, es zu versuchen!“*

*Wir freuen uns auf euch.*  
*Eure Frau Raquet und Frau Seegmüller*

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Yoga + Workshop: gesunde Ernährung	Technoseum „Entscheiden – eine Ausstellung über das Leben im Supermarkt der Möglichkeiten“	Workshop: gesunde Ernährung II
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Organisatorisches; Sport	Lernstrategien Workshop: Malerei oder Kosmetik	Mittagessen in Mannheim	10 Jahre LMG Auftakt zum Jubiläumsjahr Was ist geplant?
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen: *Museumseintritt, Fahrtkosten nach Mannheim, geringe Materialkosten für Verpflegung*

Projekt-Nr. <b>31</b>	Projekttitel <b><i>Aufeinander zugehen - Schritte zur Toleranz</i></b>	Projektleitung <b><i>Frau Clade-Schuster, Frau von Fritschen, Frau Heisig</i></b>
--------------------------	---	--

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☐ Klasse 7 ☐ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: 30

Beschreibung: *Dieses Projekt bietet durch beide Exkursionen die einmalige Chance Gemeinden, Gotteshäuser und Vertreter unterschiedlicher Religionen zu besuchen und sich so ein eigenes Bild vom religiösen Leben der Menschen in unserer Umgebung zu machen. Durch dieses Aufeinanderzugehen und Kennenlernen des Anderen wird der Grundstein gelegt für gegenseitige Toleranz aufgrund eigener persönlicher Erfahrung. Wir freuen uns auf die Tage mit euch!*

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Ganztägige Exkursion nach Mannheim mit Besuch der Moschee und einer christlichen Nachbargemeinde	Halbtägige Exkursion nach Mannheim mit Besuch einer Synagoge	Reflexion und Vorbereitung der Präsentation
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Einführung Religionen durch Film und Diskussion			10 Jahre LMG Auftakt zum Jubiläumsjahr Was ist geplant?
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen: *Fahrkosten (falls kein Maxx-Ticket vorhanden) und kleine freiwillige Spende für die jüdische und muslimische Gemeinde*

Projekt-Nr. <b>32</b>	Projekttitel <b>Workshop Tanz</b>	Projektleitung <b>Frau Seberkste, Frau Walther</b>
--------------------------	--------------------------------------	---

Zielgruppe: ☒ Klasse 5 ☒ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **30**

Beschreibung:

### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Grundlagen Modern/Step	Grundlagen Modern/Step	Choreo
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Grundlagen Modern/Step	Choreo	Choreo	10 Jahre LMG Auftakt zum Jubiläumsjahr Aufführung der erlernten Choreo
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen: *keine besonderen Voraussetzungen; keine Kosten; Gymnastikschläppchen oder dicke Socken für Modern und Turnschuhe für Steptanz; Sportkleidung*

Projekt-Nr. <b>33</b>	Projekttitel <b>Ruanda</b>	Projektleitung <b>Herr Walter, Sven Bolm (MSS 11)</b>
--------------------------	-------------------------------	--

Zielgruppe: ☒ Klasse 5 ☒ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **20**

Beschreibung: *Das LMG hat seit wenigen Wochen eine Partnerschule in Ruanda.  
Ruanda ist das Partnerland von Rheinland-Pfalz.  
Im Rahmen des Projekts wollen wir den ruandischen Partnern unsere Schule vorstellen (Video, Präsentation, ...) und  
umgekehrt das Partnerland besser kennenlernen.*

#### Voraussichtlicher Ablauf

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

8	Unterricht laut Stundenplan  Mittagessen (Mensa) möglich			
9				
10				
11				
12		<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13				<i>Präsentation der Ergebnisse</i>
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen:

Projekt-Nr. <b>34</b>	Projekttitel <b>Europa &amp; Politik</b>	Projektleitung <b>Annalena Wirth (MSS 11), Lars Böhm (MSS 11)</b>
--------------------------	---	--

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **12**

Beschreibung: *Groko, Brexit, Nahostkonflikt ...  
Was ist das eigentlich? Wir wollen uns mit dieser und vielen weiteren Fragen rund um das Thema "Europa & Politik" beschäftigen.  
Neben Diskussionen wollen wir Gerichte aus ganz Europa zubereiten, eine Parlamentssitzung nachspielen und ein Video drehen.  
Wenn du gerne diskutierst oder es lernen möchtest, kannst du dich auf eine Woche voller Spaß freuen.*

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Diskussion	Vorbereitung Planspiel Diskussion Videodreh	Bearbeitung Video Erstellung von Präsentationsmaterial Abschlussdebatte
9		Rhetorik-Training		
10		Zubereitung eig. Speisen		
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Besprechung/Organisation: Was ist Europa? Was wollen wir machen?	Fachreferent	Planspiel EU-Parlament	
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen:

Projekt-Nr. <b>35</b>	Projekttitel <b><i>Musikinduzierte Kunst</i></b>	Projektleitung <b><i>Julia Lang (MSS 12), Sophie Löcher (MSS 12)</i></b>
--------------------------	---	---

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **15**

Beschreibung: *Wir gestalten ein gemeinsames Kunstprojekt, das aus Musikimpulsen hervorgeht.  
Die Projektleiterinnen geben dabei Einführungen und Tipps für künstlerische Gestaltungsmethoden.  
Die Gruppe fertigt im Laufe der Projektstage ein gemeinsames Kunstwerk an, welches in unserem Schulgebäude  
ausgestellt werden soll.*

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan			
9				
10				
11				
	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13				
14				
15				

Kosten/Sonstiges/ *evtl. kleiner Kostenbeitrag*  
Besondere Voraussetzungen:

Projekt-Nr. <b>36</b>	Projekttitel <b><i>Das DIY-Projekt (do it yourself)</i></b>	Projektleitung <b><i>Sophie Albert (MSS 12), Sara Knis (MSS 12)</i></b>
--------------------------	--	--

Zielgruppe: ☒ Klasse 5 ☒ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☐ Klasse 8 ☐ Klasse 9 ☐ MSS 10 ☐ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl:

Beschreibung: *Lilafarbener Schleim oder eine einfache Säure, die sogar den Textmarker auf dem Papier entfernt?  
Das Internet zeigt uns, wie man in wenigen Minuten supercoole Produkte zaubern kann.  
Beim DIY-Projekt geht es darum, Clips (aus youtube, Instagram, ...) auszuprobieren (zu basteln/zu experimentieren).  
Wir wollen herausfinden, welche Clips wirklich etwas taugen und unsere Erfolge und Misserfolge präsentieren.  
Natürlich soll zwischendurch auch nicht am Spaß gespart werden, deswegen wollen wir lustige Challenges ausprobieren, die man vielleicht aus youtube kennt.*

#### Voraussichtlicher Ablauf

Montag		Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan			
9				
10				
11				
	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13				
14				
15				

Kosten/Sonstiges/ *evtl. geringe Materialkosten*  
Besondere Voraussetzungen:

Projekt-Nr. <b>37</b>	Projekttitel <b>Standard- und Lateintanz</b>	Projektleitung <b>Leonie Keller, Maria Roßberg, Gloria Timm</b>
--------------------------	---	--

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☐ Klasse 7 ☐ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **20**

Beschreibung: *Viele Schülerinnen und Schüler trauen sich nicht zu tanzen, weil sie der Auffassung sind, dass sie es einfach nicht können. Aus diesem Grund möchten wir euch ein paar Grundschrirte und einfache Anfängerschritte beibringen, mit denen ihr in Zukunft auf Bällen, Hochzeiten, usw. mittanzen könnt.*  
*Wir drei Projektleiterinnen tanzen in der Tanzschule LaDanza.*  
*Welche Tänze und Schritte wir gemeinsam erarbeiten, legen wir in der Vorbesprechung fest.*

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Einstudieren der Choreo und Grundschrirte der gewählten Tänze.	Verfeinerung der Techniken vom Dienstag	Üben und Festigen der Choreographie.
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Einführung zum Thema Tanzen. Projektbesprechung	Einstudieren der Choreo und Grundschrirte der gewählten Tänze.	Tanzfilm	
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen:



Projekt-Nr. <b>38</b>	Projekttitel <b>Action Painting</b>	Projektleitung <b>Julia Brehm, Lena Dauth, Emelie Knorst (MSS 11)</b>
--------------------------	--	--

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☒ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☐ Klasse 8 ☐ Klasse 9 ☐ MSS 10 ☐ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **10**

Beschreibung: *Beim Action Painting werden mit unterschiedlichen Techniken (z. B. Werfen, Pinsel, Wasserpistole, ...) Farben auf Gemälde geworfen.  
Hierbei benötigt man: Kittel, Pinsel, Farben, Leinwände (für LMG-Logo), Plakate, Plakatständer, Luftballons, Wasserpistolen, Müllsäcke, Abdeckfolie.*

#### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Vorbereitung (Ideen sammeln, ...)	Action Painting	Action Painting + Ausstellen der Werke
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Vorstellung des Projekts	Ausprobieren der Technik	Action Painting	
14				
15				

Kosten/Sonstiges/ **s. oben**  
Besondere Voraussetzungen:

Projekt-Nr. <b>39</b>	Projekttitel <b><i>Pen and Paper</i></b>	Projektleitung <b><i>Philipp Funk, Daniel Hagemann, Benedict Lange, Mark Podgorsek, Antonio Valle-Lopez (MSS 11)</i></b>
--------------------------	---	---

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☐ Klasse 7 ☐ Klasse 8 ☐ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **20**

Beschreibung: *Pen and Paper in der Apokalypse.*

*Beim Pen-and-Paper-Spiel handelt es sich um ein Rollenspiel, bei die Mitwirkenden fiktive Rollen einnehmen und gemeinsam durch Erzählen ein Abenteuer erleben.*

### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Spielen des Abenteuers	Spielen des Abenteuers	Gemeinsames Essen
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Charaktererstellung und Regeln	Spielen des Abenteuers	Spielen des Abenteuers	
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen:

Projekt-Nr. <b>40</b>	Projekttitel <b><i>Das perfekte Dinner</i></b>	Projektleitung <b><i>Fabienne Baumann, Sophia Becker, Jessica Hamel (MSS 11)</i></b>
--------------------------	---	---

Zielgruppe: ☒ Klasse 5 ☒ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☐ Klasse 9 ☐ MSS 10 ☐ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **9**

Beschreibung: *Das perfekte Dinner - jeden Tag Kochen nach Motto (z. B. Mexikanisch).*

Voraussichtlicher Ablauf				
Montag		Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Frühstück	Frühstück (Pancakes)	Schülerwunsch
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Projekteinführung	Mittagessen mexikanisch	Fingerfood / Nachtisch	
14				
15				

Kosten/Sonstiges/ **Voraussichtliche Kosten: 10,-€**  
 Besondere Voraussetzungen:

Projekt-Nr. <b>41</b>	Projekttitel <b>Kochen</b>	Projektleitung <b>Sarah Baran, Marie Beißert, Jette Sauerstein, Celine Thielecke (MSS 11)</b>
--------------------------	-------------------------------	--

Zielgruppe: ☒ Klasse 5 ☒ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **16**

Beschreibung: *Spaßiges Kochen individueller Gerichte in der Schulküche!*

### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Einkaufen/Vorbereiten/ Kochen	Einkaufen/Vorbereiten/ Kochen	Kochen/Essen/ Fertigstellen Kochbuch
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Besprechen der Gerichte und Kennenlernen	Essen / Erstellen eines Kochbuchs	Essen / Erstellen eines Kochbuchs	
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen:

Projekt-Nr. <b>42</b>	Projekttitel <b>Fußball</b>	Projektleitung <b>Max Janta, Frederik Nöbel</b>
--------------------------	--------------------------------	--

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☐ Klasse 7 ☐ Klasse 8 ☐ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **26**

Beschreibung: *In unserem Projekt wollen wir den Teilnehmern ermöglichen, die gemeinsame Leidenschaft zum Fußball auszuleben. Wir wünschen uns motivierte Projektteilnehmer/innen und freuen uns auf eine schöne gemeinsame Woche.*

### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Aufwärmen/Spiel Verschiedene Challenges	Aufwärmen/Zirkeltraining (Koordination, Kondition)	Abschlussspiel
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Teambesprechung: Ablauf/Regeln	Taktische Schulung	Turnier (4 Mannschaften)	
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen: *Fußballerisches Können, Schuhe, Bekleidung*

Projekt-Nr. <b>43</b>	Projekttitel <b><i>Ein Algortihmus zur Einteilung von Schülern auf Projekte</i></b>	Projektleitung <b><i>Jan Pfenning, Leon Selig, Fabian von der Warth (MSS 11)</i></b>
--------------------------	--	---

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☐ Klasse 7 ☐ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **10**

Beschreibung: *Es sollen Ideen für einen Algorithmus zum automatisierten Einteilen von Schülerinnen und Schülern auf Projekte gesammelt werden. Ein solcher Algorithmus soll dann implementiert und getestet werden.*

Voraussichtlicher Ablauf				
Montag		Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan			
9				
10				
11				
	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13				
14				
15				

Kosten/Sonstiges/ *Programmierkenntnisse sind hilfreich*  
 Besondere Voraussetzungen:

Projekt-Nr. <b>44</b>	Projekttitel <b><i>Bau und Funktionsweise eines Sterlingmotors bzw. eines thermoakustischen Motors</i></b>	Projektleitung <b><i>Herr Gorski, Herr Hauck</i></b>
--------------------------	---	---

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☒ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☒ MSS 10 ☒ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **21**

Beschreibung: *Der Stirlingmotor ist eine von Robert Stirling bereits 1816 entwickelte Wärmekraftmaschine. Im Rahmen des Projekts wollen wir die Funktionsweise eines Stirlingmotors kennenlernen und ihn bzw. einen thermoakustischen Motor mit einfachen Materialien wie Reagenzgläsern, Glasspritzen als Kolben etc. nachbauen.*

#### Voraussichtlicher Ablauf

Montag		Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	Bau der Motoren	Bau der Motoren	Bau der Motoren
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	Geschichte des Stirlingmotors	Bau der Motoren	Bau der Motoren	<i>Präsentation der Motoren</i>
14				
15				

Kosten/Sonstiges/ *Technisches Interesse. Materialkosten zwischen 5 und 10€*  
 Besondere Voraussetzungen:

Projekt-Nr. <b>X1</b>	Projekttitel <b>Frankreichaustausch</b>	Projektleitung <b>Herr Glatt, Frau Peter</b>
--------------------------	--	---

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☐ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☐ Klasse 9 ☐ MSS 10 ☐ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **16**

Beschreibung: *fester Teilnehmerkreis*

Voraussichtlicher Ablauf				
Montag		Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan			
9				
10				
11				
	Mittagessen (Mensa) möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13				
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen:



Projekt-Nr. <b>X2</b>	Projekttitel <b>Schulski-/Snowboardfahrt - Südtirol (Gitschberg/Jochtal)</b>	Projektleitung <b>STC &amp; STM</b> <b>(KRI, LOH, MAG, STT)</b>
--------------------------	---	---

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☐ Klasse 7 ☒ Klasse 8 ☒ Klasse 9 ☐ MSS 10 ☐ MSS 11

maximale Teilnehmerzahl: **60**

Beschreibung: *geschlossener Teilnehmerkreis*

### Voraussichtlicher Ablauf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan	3. Skitag	4. Skitag	5. Skitag
9				
10				
11	Mittagessen (Mensa) möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input checked="" type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13	2. Skitag	3. Skitag	4. Skitag	
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen: *8,5 Tage Südtirol inklusive Transfer, Unterkunft mit Vollpension und Skipass = 355€, Voraussetzungen: keine, Material: Mitnahme möglich oder vor Ort ausleihbar (Skiset: 37€)*

Projekt-Nr. <b>X3</b>	Projekttitel <b>Vorbereitung Abiturprüfungen / Abiturfeierlichkeiten</b>	Aufsicht <b>Herr Pölsterl</b>
--------------------------	---	----------------------------------

Zielgruppe: ☐ Klasse 5 ☐ Klasse 6 ☐ Klasse 7 ☐ Klasse 8 ☐ Klasse 9 ☐ MSS 10 ☐ MSS 11 ☒ MSS 12

maximale Teilnehmerzahl:

Beschreibung: *ganze Jahrgangsstufe 12*

Voraussichtlicher Ablauf				
Montag		Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8	Unterricht laut Stundenplan			
9				
10				
11				
	Mittagessen (Mensa) möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich	<input type="checkbox"/> Mittagessen (Mensa) voraussichtlich möglich
13				<i>Aufbau/Abbau mit FV Ausschank/Essensausgabe</i>
14				
15				

Kosten/Sonstiges/  
Besondere Voraussetzungen: